

9 апреля 2024 года состоялся семинар **«Межпредметные связи как фактор повышения эффективности урока, развития и воспитания личности»**. Его посетили руководители МО, председатели УМО и молодые педагоги 1-3 года работы.

Провела семинар учитель биологии Битель Анна Александровна и молодые педагоги Пендо М.В., Августинович П.О., Устинович В.Н., Апетенок М.А.

Учителя рассказали о метапредметном подходе, который был разработан для того, чтобы решить проблему разобщенности, оторванности друг от друга разных научных дисциплин и, как следствие, учебных предметов.

Остановились подробно на основных понятиях метапредметного подхода, объяснив, что он включает в себя:

- метадеятельность – деятельность, которая обеспечивает процесс обучения в рамках учебного предмета, и направлена на формирование универсальных учебных действий.
- метазнания - знания о получении знаний, т.е. приемы и методы познания и возможности работы с ним.
- метаспособы – методы, с помощью которых человек открывает новые способы решения задач.
- метаумения – присвоенные метаспособы, общеучебные (надпредметные) познавательные умения (умение перерабатывать информацию, критическое мышление, творческое мышление, качество мышления).

Важно не столько дать ребенку, как можно больше знаний, сказала учитель начальных классов Апетенок М.А., а обеспечить его личностное, познавательное и общекультурное развитие.

Учителя Августинович П.О. и Устинович В.Н. подробно остановились на условиях, которые нужны соблюдать, чтобы учащиеся слушали и слышали друг друга, умели оценивать свой ответ адекватно, хотят узнать что-то новое. Необходимо передавать учащимся не просто знания, а способы работы со знаниями.

Анна Александровна Битель рассказала молодым педагогам, как она применяет это на уроках биологии, много уделила внимания использованию метапредметных связей на уроке, использовала презентацию и практические материалы.

Посетившие семинар, остались довольны проведенным мероприятием.